科目 論理·表現 I

 教 科: 外国語
 科 目: 論理·表現I

 対象学年組:第 1学年 1組~ 7組

使用教科書: (使用教科書: Applause I (開隆堂), workbook (開隆堂), Real-Life Listening(旺文社)

科目 論理・表現 I の目標: 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】

)

				·				配				
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	[み] 誤	〔 発話	珊	評価規準	知	思	態	当時数
1 学期	A Pre lesson 1 6 Lesson 1 【知識及び技能】中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項を復習する。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝える。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝える。	・指導事項・教材・一人1台端末の活用 等	0	0		0		【知識及び技能】中学校で学習した文構造やいろいるな文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝えられている。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝えられている。	0	0	0	7
	定期考査								0	0	H	1
	Lesson 2, 3 パブオーマンステスト(スピーキング) 【知識及び大能】未来、助動詞。 を使っちた文を理解する。 【思めた文を理解する。 【思めた文を理解する。 【思からきた、判断力、 と過ごす注の予定と、富田社の際がたがのが、自くに、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	・指導事項・教材・一人1台端末の活用 等	0	0	0			【知識及び技能】未来、助動詞。を使った文を理解 【思 考力、判断力、表現力等】外国からきたお客さんと 過ごす週末の予定と、富士登山の際の注意事項について、聞いたり能んだりしたことを活用しながら、 自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】外国からきたお客さんと過ごす週末の予定と、富士登山の際の注意事項 について、聞いたり動えがりせて富士登山の際の注意事項 ら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	0		0	11
	Lesson 4, 5, and 6	・指導事項						 【知識及び技能】完了形、受動態、比較級、最上級	0	O	H	1
2 学期	【知識及び技能】完了形、受動態、比較級、最上級を使ったを文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】好きな日本の食べ物、ギネスプリラーに載せるための計画について関手に分かりやすく伝える。 【学びに向から力、人間性等】好きな日本の食べ物、ギネスブリウーに載せるための計画について関手をな日本の食べ物、ギネスブリクに載せるための計画について聞きまに分かりやすく伝える。	・教材・一人1台端末の活用 等		0	0	0	0	を使った文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝えようとしている。			0	9
	定期考査 Lesson 7, 8, and 9	・指導事項					L	【知識・技能】同等比較、不定詞、動名詞を使用し	0	0	Н	1
	【知識及び技能】同等比較、不定 詞、動名詞を使用した文を理解す る。 【思考力、判断力、表現力等】食 品口スを減らす方法、災害の備 たや発生時に必要な事柄、留学先 に持っていま介する。 【学びに向かう力、人間性等】食 温口スを減らす方法、災害。個備 えや発生時に必要な事柄、留学先 に持っていま介する。 【学びに向から力、大人間性等】の備 えや発生時に必要な事柄、留学先 に持っていま介する。	・教材・一人1台端末の活用 等	0	0	0	0		た文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介できる。 【学びに向かう力、人間性等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介しようとしている。	0	0	0	8
	Lesson 10, 11, 12 【知識及び技能】分詞、関係詞を	・指導事項						【知識及び技能】分詞、関係詞を使用した文を理解 している。				
	「無いなりない」といい、同いには、 「思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイで表示となりであれて説明する。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイである。 、「学びに向から力、人間性等」身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイ、に説明する。	・教材・一人1台端末の活用 等	0	0		0	0	【思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったこと、 グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明できる	0	0	0	9
	定期考査 Lesson 13, 14	・指導事項						【知識及び技能】仮定法、接続詞を使用した文を理	0	0		1
学	【知識及び技能】仮定法、接続詞を使用した文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】友だちから相談を受けた悩みについて助言,春休みに行きたい場所について、説明する。 【学びに向かう力、人間性等】友だちから相談を受けた悩みについて助言,春休みに行きたい場所について、説明する。	・指導事項 ・教 ・一人 1 台端末の活用 等		0	0	0	0	【知識及の技能】 仮定法、接続詞を使用した又を理解している。 【思考カ、判断力、表現力等】 友だちから相談を受けた悩みについて助言, 春休みに行きたい場所について、説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 友だちから相談を受けた悩みについて助言, 春休みに行きたい場所について、説明しようとしている。			0	17
-	定期考査								0	0	Щ	1
												計 70